

## Finanzas

# Las finanzas, la asignatura pendiente de los españoles



JORDI MARTÍNEZ  
Coordinador del programa de Educación Financiera de EFPA España

**En España, solo el 6% de los alumnos de 15 años alcanzan el nivel más alto de conceptos financieros, frente al 10% de los países de la OCDE o el 19% de los estudiantes de Estonia**

que deberán tomar decisiones académicas, profesionales y laborales.

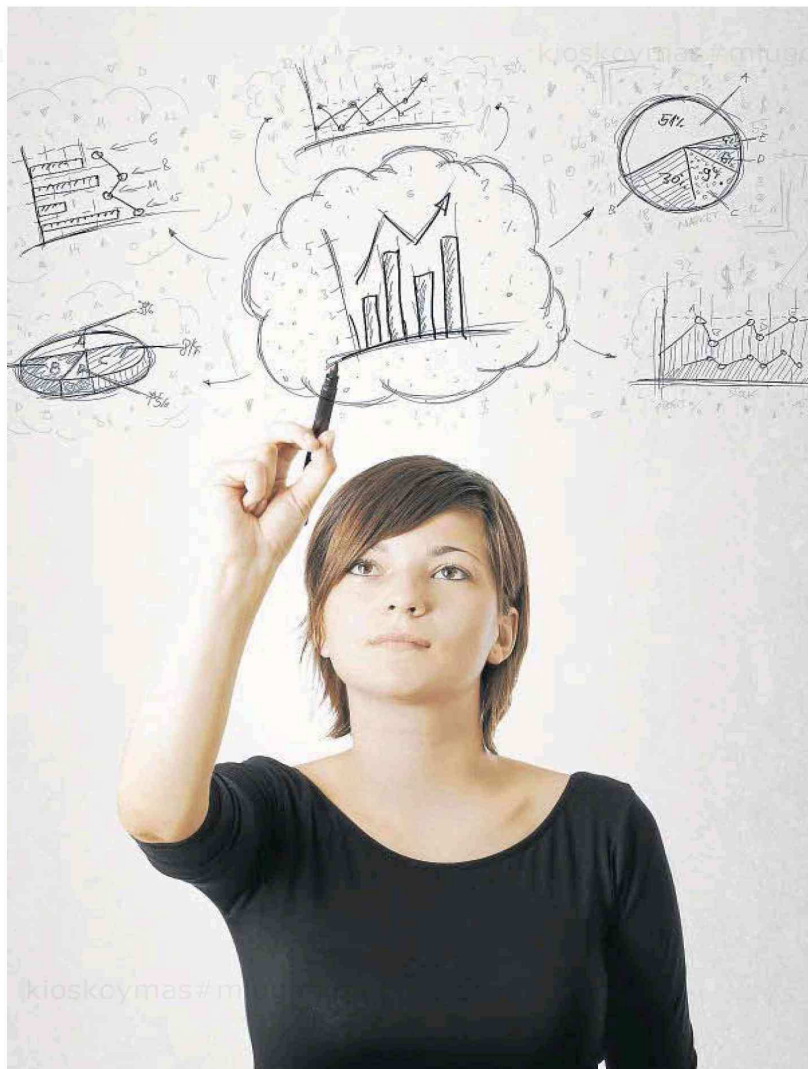
Los resultados que arroja este informe nos ofrecen algunas claves para poder especificar la situación actual de la educación financiera en España, definiendo el término como «el desarrollo de iniciativas que permitan disponer de herramientas, conocimientos y competencias financieras a la sociedad para que puedan tomar mejores decisiones».

En primer lugar, el informe concluye que en España el 15% del alumnado no alcanza el nivel básico de rendimiento en competencia financiera, tal y como ocurre en los países de la OCDE. Los resultados de 2018, presentados recientemente, sitúan a Estonia como el país con mejor nota, con España 13 puntos por debajo de la media de los países de la OCDE.

En España, solo el 6% de los alumnos de 15 años alcanzan el nivel más alto de conceptos financieros, frente al 10% de los países de la OCDE o el 19% de los estudiantes de Estonia. Una de las explicaciones de la nota española es el fracaso escolar, pues el índice de repetidores es un factor a tener en cuenta. El estudio pone de relieve que los jóvenes que tienen una cuenta bancaria poseen una mayor cultura financiera.

La autonomía en la gestión del dinero también consolida un aspecto básico para mejorar el rendimiento. No obstante, existen dos fuentes fundamentales para los jóvenes a la hora de adquirir conocimientos sobre finanzas en nuestro país: la familia y el uso de internet.

Por otro lado, las diferencias en el rendimiento en competencia financiera entre los estudiantes



**JÓVENES LA FAMILIA E INTERNET SON LAS DOS FUENTES DE CONOCIMIENTOS FINANCIEROS**

socioeconómicamente favorecidos y desfavorecidos, en España, son de las más bajas y eso es muy positivo pues habla de la equidad de nuestro sistema educativo. Lo mismo ocurre en las diferencias en función de género, donde España es uno de los países mejor situados. Aunque, cabe destacar que los chicos poseen más confianza que las chicas al usar servicios financieros digitales y que estas muestran menos seguridad a la hora de gestionar temas vinculados con el dinero, interesándose en menor medida por estos

asuntos. Con este panorama, cabe insistir en la importancia del fomento y desarrollo de todo tipo de iniciativas para la mejora de la formación financiera entre diferentes segmentos de la ciudadanía, como el proyecto de EFPA España, que ya está desarrollando su sexta edición, con el objetivo de convertirse en una herramienta para que los profesionales de distintos sectores sepan manejar conceptos financieros de utilidad en su día a día y cuenten con las herramientas para tomar las mejores decisiones financieras.